



Desarrollo Humano Integral
HUMAN FLOURISHING

MÉTRICAS

FORJANDO HÁBITOS, A.C.
VERSIÓN 1.0 - 2025

MEDICIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DHI

Las metodologías y contenidos **DHi**, en operación desde 1985 en más de 12 países, han sido objeto de evaluación desde que nacieron. Continuamente han estado a revisión y perfeccionamiento, lo cual se refleja, entre otros aspectos, en los nombres de las metodologías mediante los que se han implementado: PICAÉ, Hábitos saludables, Forjando Valores de la editorial Edumás, SOFI, SVD, IMPULSA, SVA Familias y RTS entre otros. (FUENTE: web – informes de **DHi**).

En la trayectoria de implementación, destacan como antecedentes dos evaluaciones formales a la que ha sido sometida nuestra metodología educativa SOFI, así como constancias de la efectividad de nuestra metodología para empresas IMPULSA. Los métodos de evaluación han sido de diversa naturaleza y extensión, como se verá a continuación.

The Templeton Foundation

EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

En 2018, dos de los colegios donde ha operado la metodología **DHi**, se presentaron al “Templeton Character Education in Latin America Awards” y ambos resultaron premiados.

El Liceo Thezia y el Colegio Chapultepec presentaron sus respectivos informes en los que describen su propia identidad y el modo en que han aplicado la metodología **DHi** a través del **SOFI [Sistema Operativo de Formación Integrado]** para la formación de hábitos saludables y buenos, durante los últimos dos cursos escolares (2016-2018) en el momento en que se presentaron a la convocatoria (FUENTES: Salas, Alejandro, Informe SOFI Liceo Thezia, 48 pp.; Hernández Olivia & Vega Gladys, Informe SOFI Colegio Chapultepec, 47 pp.)

Debemos destacar que el logro de estos reconocimientos fue posible gracias al compromiso con la metodología por parte de todos los colaboradores de ambos colegios.

La evaluación sobre la metodología **SOFI de DHi** estuvo a cargo de la Universidad de Navarra auspiciada por la Fundación Templeton.

The Templeton Character Education in Latin America Awards busca reconocer proyectos en la educación del carácter en colegios y escuelas secundarias, que motiven a las profesoras y profesores a formar parte de los mismos y comprender su valor, a través de la diseminación de buenas prácticas.” (FUENTE: <http://www.intermediaconsulting.org/sistema-sofi-gano-el-premio-de-la-templeton-world-charity-foundation/>).



Fundación FORD

EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA DHI EN 15 ESCUELAS PÚBLICAS

Con el objetivo de tomar decisiones de colaboración, la empresa Ford financió un estudio elaborado por APEL S. C. para medir la eficacia (modificación de los alumnos) y la eficiencia (buen uso de la metodología) de la metodología **DHi** a través del uso de la colección de libros Forjando Valores (ed. Edumás) en algunas escuelas públicas, subvencionadas por la empresa Ford en el curso escolar 2006-2007. (FUENTE: Toledo, Mayra & Torrero, Carlos “Evaluación del desarrollo del programa Forjando Valores, de la empresa educativa Más S. C. en escuelas piloto Ford”, 2007. El estudio se divide a su vez en: Informe parcial [Reporte I] pp. 1-73; Reporte II pp. 1-13; Reporte III, pp. 1-60).

El primer reporte de evaluación registra como participantes en la evaluación a 15 escuelas de 10 Estados de la República Mexicana, frente a 3 escuelas de control de 3 Estados de la República Mexicana. El instrumento de evaluación se aplicó al universo total de investigados, de primero a sexto grado de primaria: 4.063 alumnos, 121 maestros y 12 directores. Sobre la eficiencia concluye: “Los directivos, maestros y alumnos se encuentran satisfechos con la metodología propuesta por Edumás [Metodología **DHi**]” (Informe parcial [Reporte I], p. 70) y sobre la eficacia: “Para tener una conclusión certera sobre la eficacia del sistema habrá que esperar no solamente los resultados comparativos y de postest, sino que será necesario un estudio longitudinal que, a partir de indicadores [...], las escuelas y el grupo de investigación puedan verificar si el cambio se llevó a cabo después del período mínimo que establece Edumás (tres años)” (p. 73).

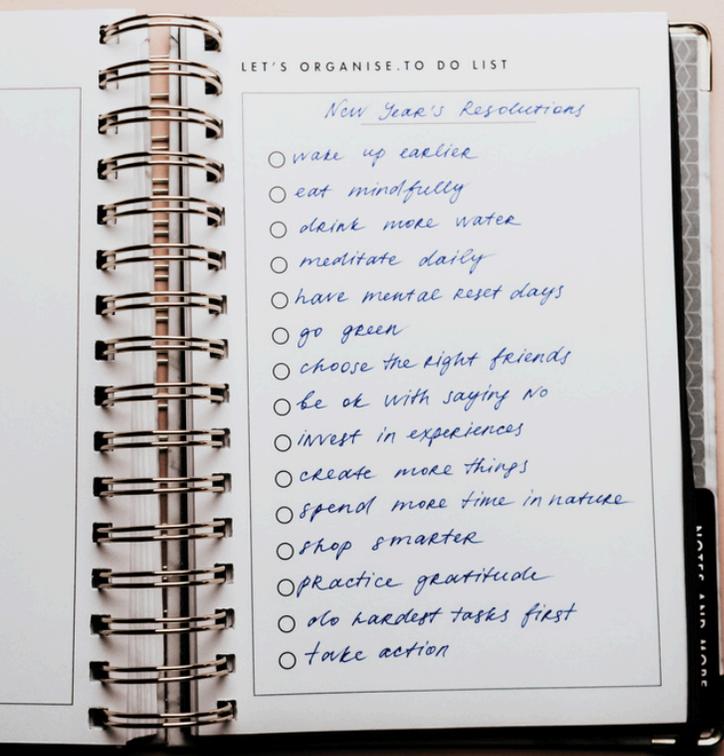
El segundo reporte (febrero de 2007) registra resultados del comparativo entre tres escuelas piloto (en las que la metodología había operado durante 4 meses) y tres escuelas control. Las conclusiones apuntan “lo esperado es que se encontraran pequeñas diferencias en los puntajes porcentuales, tales como los de 4to y 6to grado (3.3 y 6.7 respectivamente); [por eso] es sorprendente encontrar en 2do, 3ro y 5to grado diferencias por arriba de 16 puntos y hasta 21” (Reporte II, p. 13). Por eso, el reporte sostiene que “Podemos afirmar que en el primer año [con mayor precisión: a los 4 meses de operación] se aprecian cambios positivos marcadamente significativos y que estos cambios son consecuencia del programa Forjando Valores”. (Toledo, Mayra, Reporte II: informe comparativo en escuelas Ford del desarrollo del programa “Forjando Valores”, 2007, pp. 5- 10, conclusiones de cada grado escolar).

El tercer y último reporte registra que el número de personas evaluadas fue de: 7.377 alumnos; 217 maestros; 23 directores. (Reporte III: informe final, p. 4). A partir de esta evaluación se puede concluir que los resultados son positivos, sin embargo, los evaluadores reconocen la necesidad de una evaluación longitudinal. En efecto, en atención a la constancia que exige el modelo –y que en el sistema de libros Forjando Valores se determina en, al menos, tres años– los evaluadores apuntan la necesidad de un estudio longitudinal que verifique los resultados que promete el modelo.

HEALTHY
HABITS

WORK
OUT

BODY MASS
INDEX



Motivational Quality in the Integral Human Development Methodology

EVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA DE LAS METODOLOGÍAS DHI

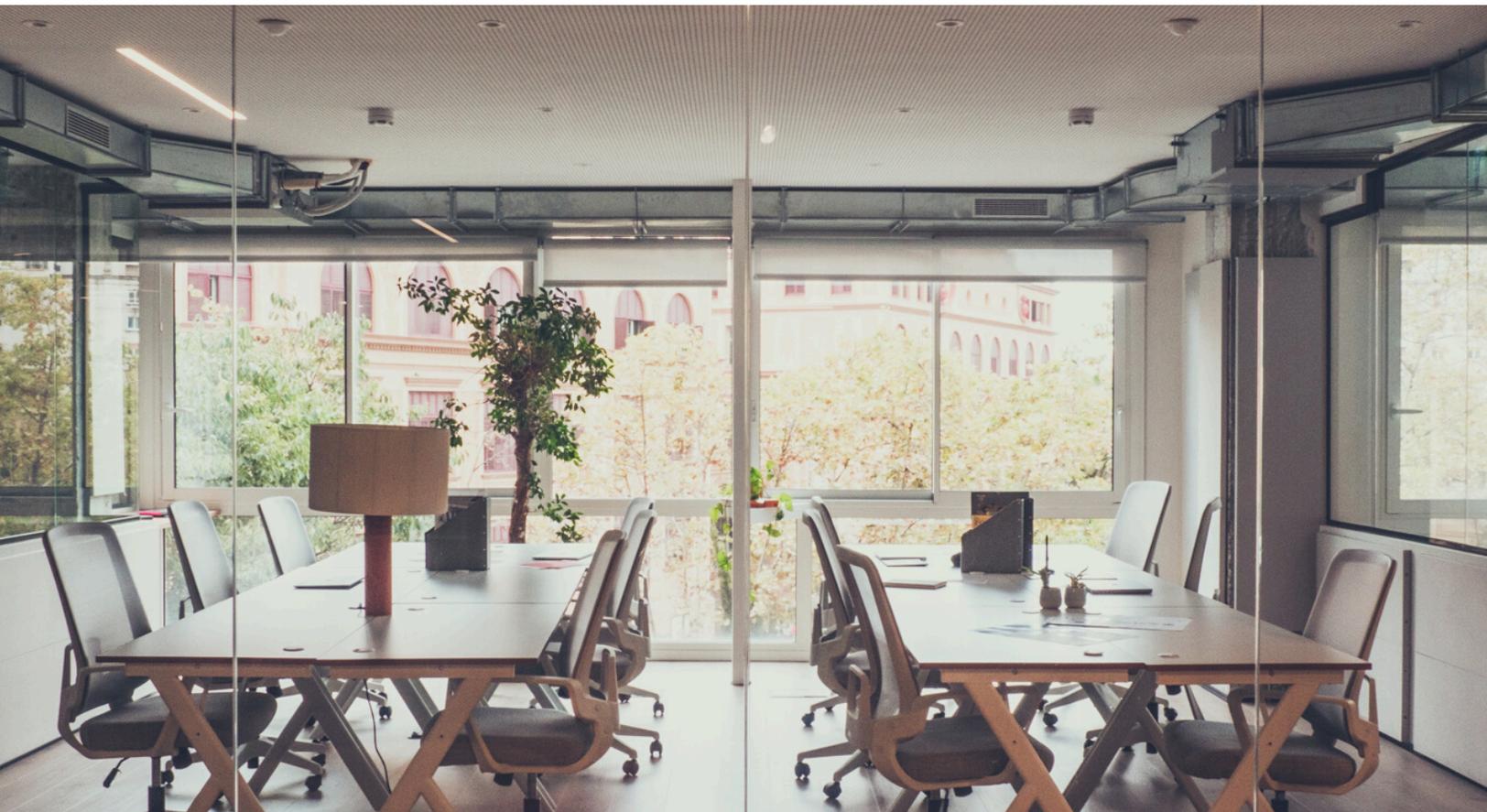
La metodología **DHi** se sometió a un estudio empírico durante el curso escolar 2019-2020 en los 8 colegios donde opera la metodología a través del **SOFI [Sistema Operativo de Formación Integrado]** y se presentó en el **Congreso INTED 2022**. Este estudio se suma a las evaluaciones constantes que **DHi** aplica a los responsables de implementar las metodologías **DHi** en las instituciones educativas (directivos, coordinadores, profesores, etc.). El estudio empírico que a continuación se reseña ha sido elaborado de manera externa, no es **DHi**, ni es la institución educativa quienes hacen el estudio, sino una instancia ajena, de manera que no hay conflicto de intereses.

De los ocho colegios se formó una muestra de 214 personas. Las personas que respondieron al instrumento de evaluación fueron solamente 101, de los cuales 63 fueron profesores de 6 colegios. De manera que el análisis de los resultados se realizó sobre este sector estudiado. Se puede observar que la dimensión mejor evaluada por los profesores fue la D2 (buen ambiente). Además de ésta, la D3 (reflexión), D4 (motivación) y D5 (constancia en metas) obtuvieron promedios iguales o mayor que 4, mismos que podemos considerar como fortalezas desde la perspectiva de los docentes. Con puntajes ligeramente inferiores a 4 encontramos a la D1 (Operatividad) y D6 (resultados pedagógicos) que, si bien también han sido bien valoradas, representan las principales áreas de mejora.

COPPEL

EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA IMPULSA DE DHI EN LAS EMPRESAS

En 2016 tuvimos la oportunidad de implementar **IMPULSA**, la metodología de **DHi** enfocada a las empresas, en **COPPEL**. Fue una experiencia sumamente enriquecedora que dio grandes resultados como se puede ver en la carta que nos dirigieron fechada en Noviembre de 2016 [Ver carta completa en la página 07].



Culiacán, Sinaloa, noviembre de 2016.

A quien corresponda:

Nuestra empresa ha utilizado durante casi 10 meses la metodología de Desarrollo Humano Integral, A.C., con la finalidad de promover la mejora personal de nuestros 108,000 Colaboradores.

Actualmente, personal de DHI elabora frases mensuales para las metas que la empresa necesita, cuyo fin es el de mejorar los hábitos buenos y lograr un ambiente laboral más armonioso, y con el propósito de que las frases sean una guía para motivar y dar razones al Colaborador, y pueda así, cumplir las metas propuestas, siempre con el apoyo de los Gerentes.

Para conocer el impacto que ha tenido la actual Campaña de frases por medio de la Circular Coppel en los Colaboradores de los diferentes Centros Operativos de la Empresa, se realizó una encuesta a Gerentes de Centro de las 23 diferentes Regiones.

Ante la pregunta: ¿HA OBSERVADO ALGÚN CAMBIO EN SUS COLABORADORES? la respuesta fue un SÍ, en un 97% de Gerentes encuestados.

Los factores anteriores han contribuido al bienestar del empleado y han incrementado su motivación, lo cual ha generado que sean más serviciales y propositivos, no sólo en lo laboral sino en lo personal.

Adicional a las frases, se les invita a visitar la página www.saludvaloresydeporte.org de la misma asociación, ya que ahí pueden conocer más sobre cómo ser mejores personas y vivir mejor.

Atentamente.



Roberto Gutiérrez.

Dirección Administrativa.





Desarrollo Humano Integral
HUMAN FLOURISHING

FORJANDO HÁBITOS, A.C.

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS MMXXV
PROHIBIDA SU REPRODUCCION PARCIAL O TOTAL
SIN PREVIA AUTORIZACION POR ESCRITO

www.dhiac.mx